

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
общеразвивающего вида «Лесная сказка»

Родительское собрание
«Организация
образовательного процесса
в средней группе
на 2023 – 2024 учебный год»





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022
№ 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы
дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве
юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847)



Образовательная программа

Программа воспитания

Коррекционно-развивающая работа



ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ (ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ)



**СОЦИАЛЬНО-
КОММУНИКАТИВНОЕ** п. 18



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
п. 19



РЕЧЕВОЕ
п. 20



**ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ** п. 21



ФИЗИЧЕСКОЕ
п. 22

**Р
А
З
В
И
Т
И
Е**



В каждой образовательной области **определены**

ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ
образовательной деятельности по
возрастам

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ,
направленные на приобщение детей
к ценностям российского народа

При реализации задач и содержания Федеральной программы обеспечивается **ИНТЕГРАЦИЯ**



СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

п. 18



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»



ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- в сфере социальных отношений
- в области формирования основ гражданственности и патриотизма
- в сфере трудового воспитания
- в области формирования основ безопасного поведения



СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ




ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ п.19



ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Сенсорные эталоны и познавательные действия
 Математические представления
 Окружающий мир
 Природа

 Решение задач воспитания направлено приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»

4. Слева - справа



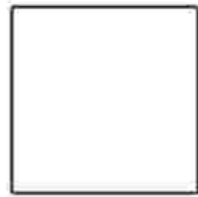
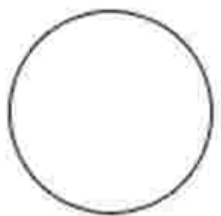
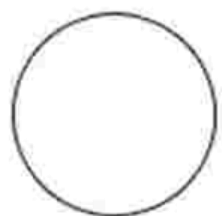
Покажи и назови, кто находится слева, кто находится справа.



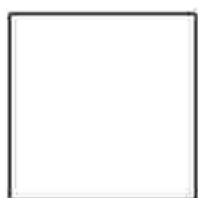
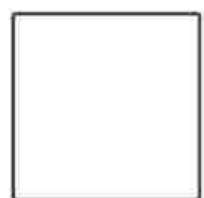
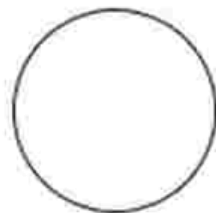
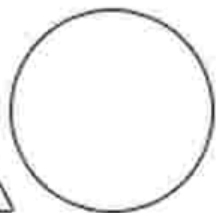
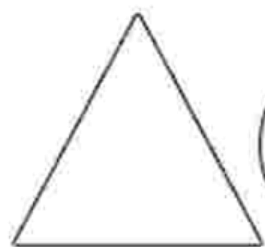
Раскрась грушу, которая расположена слева, карандашом жёлтого цвета. Раскрась грушу, которая расположена справа, карандашом зелёного цвета.

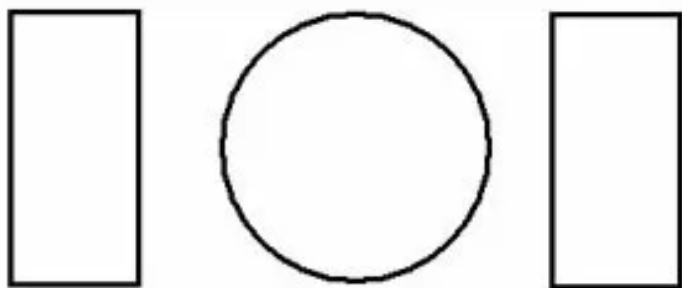
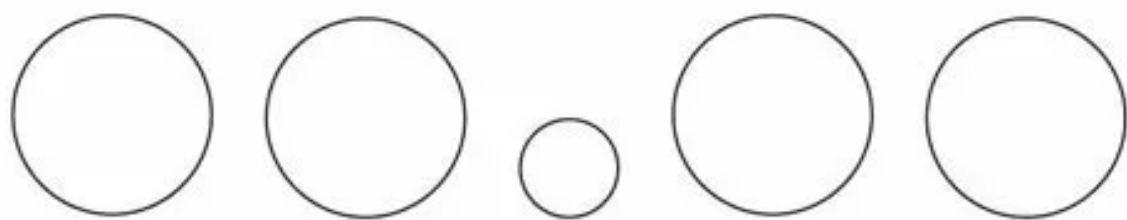


Раскрась мяч, который расположен справа, карандашами красного и синего цветов.



Prodato.ro







СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ п. 20



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота» п. 20.8



ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Формирование словаря
- Звуковая культура речи
- Грамматический строй речи
- Связная речь
- Подготовка к обучению грамоте
- Интерес к художественной литературе

Петушок

Петушок нашёл семена подсолнуха. Стал петушок быстро-быстро клевать их. Торопился петушок скорее склевать семена, пока не нашли их куры. Торопился, торопился, да и подавился. Весь посинел, едва отдышался. С тех пор петушок, как еду найдёт, кукарекает, всех кур зовёт.

- Вопросы и задания:
 - Что нашёл петушок?
 - Как петушок стал клевать семена?
 - Почему петушок торопился съесть семена?
 - Почему петушок посинел?
 - Почему петушок кукарекает, когда еду найдёт?
- Перескажи рассказ сам.



Машина

У Миши новая машина. У этой машины широкие шины. Миша катает машину по комнате. Вот машина заехала под шкаф. «Там будет для машины гараж» – подумал Миша.

- Вопросы и задания:
 - У кого новая машина?
 - Какие у этой машины шины?
 - Где Миша катает машину?
 - Куда машина заехала?
 - Что подумал Миша?
- Перескажи рассказ сам.



СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ п. 21



ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- Приобщение к искусству
- Изобразительная деятельность
- Конструктивная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Театрализованная деятельность
- Культурно-досуговая деятельность



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Культура», «Красота» п.21.8





СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ п. 22



Решение задач воспитания направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье» п. 22.8



ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Основная гимнастика
- Подвижные игры
- Спортивные игры
- Спортивные упражнения
- Формирование основ здорового образа жизни
- Активный отдых

Кружок по познавательному развитию детей «Друзья природы»



